



Det svenska skolsystemet är idag världsunikt med sin hårda konkurrens mellan skolor, stora valfrihet, vinstdrivande friskolor samt den totala frånvaron av kontroll och insyn i de privata bolag som driver skolorna. I mars 2013 samlades eliten inom internationell forskning kring just fria skolval och marknadsprinciper i skolan på Kungliga vetenskapsakademien i Stockholm. Medverkande: Henry M Levin, professor i utbildningsekonomi på lärarhögskolan vid Columbia University, New York. Sabrina Harris, masterstudent från USA, för tillfället vid Stockholms Universitet, Patrik Scheinin, professor i beteendevetenskap på Helsingfors Universitet. Sandra McNally, professor i nationalekonomi på London School of economics. Lisbeth Lundahl, professor i Tillämpad utbildningsvetenskap vid Umeå Universitet. Karolina Parding, docent i arbetsvetenskap, Luleå Tekniska Universitet. Bo Malmberg, professor i kulturgeografi vid Stockholms Universitet. Monica Hansson, högstadielärare på Årstadaskolan i Stockholm.

Dessa forskare, från bland annat England och USA, varnar för konsekvenserna av vårt nuvarande skolsystem och uppmanar våra beslutsfattare att komma ur den svenska bubblan och istället se till de vetenskapliga resultat som faktiskt föreligger. Den svenska skolan är unik i västvärlden – inget annat land har så långtgående privatiseringar inom skolområdet och inget land

har sådan brist på kontroll av verksamheten och övervakning av vinstuttag. Inget annat land finansierar till 100% skolor utan att kräva begränsningar av vinstuttagen. Den hastigt genomförda friskolereformen, som under Alliansens tid vid makten, visat sitt rätta ansikte har inte lett till bättre skolresultat eller några generella fördelar för samhället utan snarare tvärt om. Forskarna ser allvarligt på den svenska situationen och varnar för att segregationen kommer att öka i ännu högre utsträckning än vad som redan är fallet och att detta kommer att orsaka stora problem i framtiden när det gäller sammanhållning av samhället.

Efter införandet av det fria skolvalet har de svenska elevernas prestationer försämrats påtagligt i matematik, naturvetenskap och läsförståelse. Allt enl. OECD s mätning PISA och det gäller framförallt de elever som presterar mindre även i andra sammanhang. De i andra ämnen högre presterande eleverna har klarat sig ganska bra i mätningarna. Det fria skolvalet har alltså medfört en ökad segregering. De ”dåliga” skolorna blivit ännu sämre med elever som presterar allt sämre. Skolorna blir alltså allt mer ojämlika, utslagningen ökar och det ”utanförskap” som Alliansen enl.

“Dessa forskare varnar för konsekvenserna av vårt nuvarande skolsystem och uppmanar våra beslutsfattare att se till de vetenskapliga resultat som föreligger”

valpropagandan skulle råda bot på har istället ökat under det borgerliga maktinnehavet. Skolorna tvingas konkurrera med varandra, bli en del av den övriga ”marknaden” och lägger tid, pengar och energi på ”marknadsföring” – att försöka bli ”attraktiva” med försäljningsknep av olika slag. Pengar och andra resurser ska i första hand läggas in i skolans verksamhet. Lärare, skolhälsovård, skolbibliotek, utrustning etc. och inte ”leka affär” med eleverna som ”varor”.

Det är ju anmärkningsvärt att Jan Björklund, som gärna vill påskina att forskning hör till de områden han vill främja, inte själv verkar ha nån som helst pejling på vad internationellt erkända forskare har att säga om friskoleexperimentet som Sverige ägnat sig åt under så lång tid. Fortfarande hör man företrädare för Alliansen hylla friskolereformen och den blinda förnekelsen av de problem som alltmer blivit uppenbara är en ideologiskt betingad reflex. Ingen vilja finns att ändra inriktning utan man vandrar glatt vidare i utförsbacken.

Karin Lundmark



TEGSBLADET

Utgivare: Tegn Socialdemokratiska förening - www.tegssosse.se

Nr: 1, 2013

Vad är skillnaden mellan Socialdemokraternas skola och den borgliga regeringens flumskola?



Tegn Socialdemokratiska förening bjuder in **Hans Lindberg, ordförande i gymnasienämnden i Umeå** till ett öppet möte för att ge sin och Socialdemokraternas syn på hur skolan ska utformas.

Tid: Tisdagen den 16 april kl 19:00

Plats: Tegs centralskolas aula

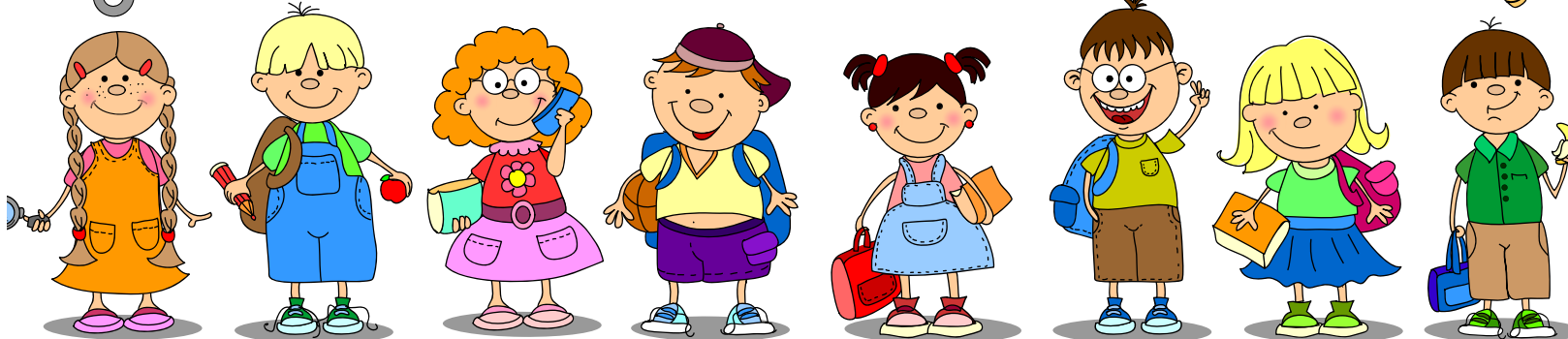
Du är varmt välkommen!

Flumreformernas Björklund

Lärare med äldre examina inte får lärarlegitimationen godkänd eftersom deras examen inte passar in i mallarna. Resultatet är att de inte får sätta betyg på de elever som de undervisar. Vem som istället ska sätta betygen kan man undra över... Kollegan som aldrig haft eleverna och som dessutom är nyexaminerad – men har lärarlegitimation? Den äldre kollegan som inte sällan arbetat i 20 och 30 år som lärare, och ofta rådfrågas av sin yngre kollega, anses inte vara tillräckligt kvalificerad för en lärarlegitimation. Det är inte bara luttrade rektorer och förvånade lärare som undrar över dessa tingen ordning, även eleverna reagerar. Deras lärare som undervisat dem, inte sällan i flera år, ska inte få bedöma deras resultat – det väcker berättigad ilska. ■

Karin Lundmark

**Engagera Dig i Tegs framtid!
Hjälp till att forma Din stadsdel efter Dina önskemål!
Ta chansen att göra just Din röst hörd!
Bli medlem nu! www.tegssosse.se**



$$2+2=4$$